



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa SPEDICATO CARMELA

Materia d'insegnamento

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Anno Scolastico 2024/25

La classe 5^a A SAS nel corso dell'anno ha manifestato un comportamento corretto e ciò ha permesso all'insegnante di instaurare un buon rapporto umano basato sul rispetto reciproco e il dialogo.

Nell'ultima parte dell'anno l'impegno e la partecipazione delle allieve si sono fatti più regolari rispetto alla fase iniziale durante la quale la maggior parte di loro ha avuto un atteggiamento piuttosto passivo.

Non tutte le studentesse, infatti, hanno affrontato con lo stesso interesse e lo stesso impegno il percorso di studio che sta per concludersi, per cui nel contesto-classe si registrano differenti livelli sia in riferimento alla costanza ed all'acquisizione di conoscenze e di competenze specifiche per l'indirizzo, sia in riferimento all'impegno, alle capacità personali ed all'applicazione nello studio.

La situazione finale presenta un quadro piuttosto eterogeneo: un gruppo ristretto di alunne si distingue per motivazione allo studio, conoscenze delle metodologie specifiche essenziali e capacità di rielaborazione dei contenuti; un gruppo consistente di ragazze, invece, nonostante continue sollecitazioni didattiche, ha raggiunto un profitto appena sufficiente.

Un esiguo numero di studentesse, soprattutto a causa di lacune pregresse non superate e ad una partecipazione all'attività didattica non sempre attiva, non è riuscito a sviluppare un metodo di studio proficuo e pertanto la preparazione conseguita risulta poco adeguata.

Inoltre, le numerose assenze di alcune, le uscite anticipate, i ritardi, hanno reso frammentario il percorso didattico.

Obiettivi

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi disciplinari:

- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura e della lingua italiana dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento;
- conoscere lo sviluppo della letteratura italiana dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento e sapersi orientare tra testi e autori fondamentali;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.

Metodologia

Nel corso dell'anno scolastico si è sempre cercato di stimolare un approccio costante, personale e critico ai contenuti culturali proposti e di coinvolgere gli alunni con l'attualizzazione delle tematiche affrontate. La lettura e l'analisi dei testi hanno accompagnato la presentazione dei movimenti letterari e degli autori più significativi. Ciò ha reso più facilmente intuibile e comprensibile lo stretto rapporto tra attività letteraria e vicende storiche e ha favorito e stimolato la capacità di rielaborazione e l'acquisizione della terminologia specifica della materia.

Relativamente all'aspetto testuale, si è privilegiato il lavoro di lettura guidata per ricercare gli elementi più significativi e per cogliere il significato più ampio di alcuni temi e passaggi per meglio comprendere la poetica dell'autore. Di ogni autore studiato infatti sono state lette e analizzate alcune pagine antologiche.

Tra le metodologie adottate vi è stata la verifica dei prerequisiti, l'utilizzo ragionato del libro di testo, la richiesta calibrata di feed-back, il metodo deduttivo, le attività di lettura e scrittura, lavori individuali, attività di ricerca. Alla lezione frontale sono state associate metodologie quali il tutoring, il brain storming e il problem solving.

Verifica e valutazione

La valutazione è stata continua ed effettuata utilizzando diversi strumenti. Le prove di verifica effettuate, scritte e orali, sono state tutte predisposte per rilevare e valutare sia le conoscenze dichiarative sia le competenze procedurali.

Per quanto riguarda la valutazione periodica (sommativa), essa è scaturita da una serie di controlli e/o misurazioni del processo d'apprendimento e dalle osservazioni generali dell'allievo. Per la valutazione finale si è tenuto conto della realtà degli alunni: ambiente socio-culturale, livello di partenza, ritmi di

apprendimento, applicazione nello studio e relativo metodo conseguito; della partecipazione e della disponibilità al dialogo.

Gli interventi di recupero, consolidamento e/o potenziamento delle conoscenze e delle abilità svolti in itinere sono risultati nel complesso abbastanza efficaci.

Al fine di un approccio più consapevole alle prove scritte degli Esami di Stato, è stata svolta una simulazione della prima prova, per la cui valutazione si è tenuto conto della griglia approvata in sede dipartimentale.

LIBRO DI TESTO

- Sambugar Marta-Salà Gabriella, *Tempo di Letteratura. Dall'età del Positivismo alla letteratura contemporanea* 3, La Nuova Italia editrice.

Galatina, 15/05/2025.

Prof.ssa Carmela Spedicato



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa SPEDICATO CARMELA

Materia d'insegnamento

STORIA

Anno Scolastico 2024/25

La classe 5^a A SAS nel corso dell'anno ha manifestato un comportamento corretto e ciò ha permesso all'insegnante di instaurare un buon rapporto umano basato sul rispetto reciproco e il dialogo.

Nell'ultima parte dell'anno l'impegno e la partecipazione delle allieve si sono fatti più regolari rispetto alla fase iniziale durante la quale la maggior parte di loro ha avuto un atteggiamento piuttosto passivo.

Non tutte le studentesse, infatti, hanno affrontato con lo stesso interesse e lo stesso impegno il percorso di studio che sta per concludersi, per cui nel contesto-classe si registrano differenti livelli sia in riferimento alla costanza ed all'acquisizione di conoscenze e di competenze specifiche per l'indirizzo, sia in riferimento all'impegno, alle capacità personali ed all'applicazione nello studio.

La situazione finale presenta un quadro piuttosto eterogeneo: un gruppo ristretto di alunne si distingue per motivazione allo studio, conoscenze delle metodologie specifiche essenziali e capacità di rielaborazione dei contenuti; un gruppo consistente di ragazze, invece, nonostante continue sollecitazioni didattiche, ha raggiunto un profitto appena sufficiente.

Un esiguo numero di studentesse, soprattutto a causa di lacune pregresse non superate e ad una partecipazione all'attività didattica non sempre attiva, non è riuscito a sviluppare un metodo di studio proficuo e pertanto la preparazione conseguita risulta poco adeguata.

Inoltre, le numerose assenze di alcune, le uscite anticipate, i ritardi, hanno reso frammentario il percorso didattico.

Obiettivi

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi disciplinari:

- conoscere il processo storico dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali;
- stabilire collegamenti tra tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali;
- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.

Metodologia

Nel corso dell'anno scolastico le strategie adottate nello svolgimento del programma di Storia hanno mirato a suscitare l'interesse per la disciplina e i suoi contenuti. Si è sempre cercato di stimolare un approccio costante, personale e critico alla disciplina. Spesso i temi e le problematiche del passato sono state comparate con quelle attuali al fine di stimolare la curiosità dei discenti e far comprendere loro che il passato è indispensabile per capire ed intervenire sul presente.

Tra le metodologie adottate vi è stata la verifica dei prerequisiti, l'utilizzo ragionato del libro di testo, la richiesta calibrata di feed-back, il metodo deduttivo, le attività di lettura e scrittura, lavori individuali, attività di ricerca. Alla lezione frontale sono state associate metodologie quali il learning by doing, il brain storming e il problem solving.

Verifica e valutazione

La valutazione è stata continua ed effettuata utilizzando diversi strumenti. Le prove di verifica effettuate, scritte e orali, sono state tutte predisposte per rilevare e valutare sia le conoscenze dichiarative sia le competenze procedurali.

Per quanto riguarda la valutazione periodica (sommativa), essa è scaturita da una serie di controlli e/o misurazioni del processo d'apprendimento e dalle osservazioni generali dell'allievo. Per la valutazione finale si è tenuto conto della realtà degli alunni: ambiente socio-culturale, livello di partenza, ritmi di apprendimento, applicazione nello studio e relativo metodo conseguito; della partecipazione e della disponibilità al dialogo, del clima di disorientamento e di ansia generato dalla situazione insolita che la scuola si è trovata a vivere nella seconda parte dell'anno scolastico.

Gli interventi di recupero, consolidamento e/o potenziamento delle conoscenze e delle abilità svolti in itinere sono risultati nel complesso abbastanza efficaci.

LIBRO DI TESTO

- Giorgio De Vecchi-Giorgio Giovannetti, *Storia in corso, Il Novecento e la globalizzazione*, Vol. 3, Bruno Mondadori.
- Dispense fornite dalla docente.

Galatina, 15/05/2025.

La docente
Prof.ssa Carmela Spedicato



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: IISLFB

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa PICCINNO ANNA MARIA

Materia d'insegnamento

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

Anno Scolastico 2024/25

OBIETTIVI E RISULTATI RAGGIUNTI

Il percorso di apprendimento ha avuto come obiettivo l'approfondimento della disciplina di Igiene, materia in continua e rapida evoluzione, affrontata con un approccio interdisciplinare e orientato allo sviluppo di competenze pratiche. I contenuti sono stati proposti in modo integrato e accessibile, privilegiando le conoscenze e le informazioni in grado di suscitare interesse, promuovere l'attenzione e facilitare l'acquisizione di competenze operative attraverso esercitazioni diversificate.

Le attività didattiche sono state adattate alle esigenze del gruppo classe, con particolare attenzione alle difficoltà riscontrate da alcune studentesse. Sono state attivate misure di recupero personalizzate, con una selezione mirata dei contenuti, soprattutto per alunne con fragilità e con partecipazione discontinua. A supporto del processo di apprendimento è stato predisposto materiale didattico semplificato, finalizzato a facilitare la comprensione e l'acquisizione dei nuclei fondanti della disciplina.

In collaborazione con i docenti di sostegno, è stato posto particolare rilievo al recupero delle competenze e abilità di base per le alunne con disabilità e per quella con Piano Didattico Personalizzato. L'attività didattica ha enfatizzato l'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione, in un'ottica di promozione del benessere bio-psico-sociale individuale e collettivo.

Complessivamente, il comportamento della classe è stato corretto, anche se, in alcuni casi, si è reso necessario sollecitare una maggiore responsabilità e continuità nello studio. Nonostante ciò, tutte le studentesse hanno mostrato una crescente consapevolezza del valore dell'educazione alla salute e dei comportamenti ad essa correlati.

Il monitoraggio degli apprendimenti è stato costante e si è avvalso di diverse modalità: prove scritte, interrogazioni orali, discussioni guidate, verifiche collettive ed esercitazioni pratiche. La maggior parte della classe ha acquisito una conoscenza sufficiente dei principali interventi di educazione alla salute, dimostrando la capacità di divulgarli in modo semplice ma scientificamente corretto.

Un numero ristretto di studentesse ha evidenziato un maggiore impegno e interesse, raggiungendo risultati soddisfacenti. Un piccolo gruppo, invece, non è riuscito a colmare completamente le lacune pregresse, a causa della limitata partecipazione e motivazione. Per una sola alunna, gli obiettivi previsti non sono stati raggiunti a causa delle numerose assenze.

La programmazione iniziale non è stata interamente portata a termine, sia per il numero limitato di ore disciplinari disponibili, sia per le attività di recupero e per la partecipazione ad altre iniziative programmate dal Consiglio di Classe.

METODI

Le attività didattiche sono state condotte mediante lezione partecipata, discussione guidata, esercitazioni individuali e di gruppo, analisi di casi professionali, attività di problem-solving, peer tutoring e partecipazione ad eventi sul territorio pertinenti alle tematiche disciplinari affrontate.

MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Il processo di apprendimento è stato monitorato attraverso prove di verifica orali, scritte e semistrutturate, nonché tramite compiti di realtà, distribuiti nel corso del trimestre e del pentamestre, con l'obiettivo di accertare il livello di conoscenze e abilità raggiunto da ciascuna studentessa.

Le verifiche sono state utilizzate sia per valutare il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla programmazione, sia per verificare l'efficacia della metodologia didattica adottata. Nella prima parte dell'anno scolastico, le prove scritte sono state prevalentemente di tipo semistrutturato, con quesiti a risposta chiusa e/o aperta. Le verifiche hanno avuto funzione sia formativa che sommativa.

Nel processo valutativo sono stati considerati, oltre ai risultati delle prove scritte, orali e semistrutturate, anche l'impegno, la partecipazione, le capacità di problem-solving, il senso di responsabilità e il progresso individuale, valutato in relazione al livello di partenza.

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Igiene e Cultura Medico Sanitaria, 5^a
anno Autori: E. Cerutti – D. Oberti
Casa Ed. San Marco

Igiene e Cultura Medico Sanitaria 4^a
anno Autori: E. Cerutti – D. Oberti
Casa Ed. San Marco

Approfondimenti forniti dalla docente tratti da altri testi scolastici, riviste scientifiche e risorse online.

Galatina 12 maggio 2025.

La docente
Anna Maria Piccinno



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa STENTI MARZIA

Materia d'insegnamento

METODOLOGIE OPERATIVE

Anno Scolastico 2024/25

Nel corrente anno scolastico, la classe ha svolto 2 ore settimanali di lezione di Metodologie operative la prima ora del martedì e la sesta ora del venerdì.

Il gruppo classe ha dimostrato una discreta conoscenza degli argomenti affrontati negli anni precedenti. Dal punto di vista dell'apprendimento nel corrente A.S, dal punto di vista dei saperi e nella loro applicazione alla realtà, il livello della classe appare abbastanza disomogeneo, tra chi spicca per eccellenza e chi invece mostra difficoltà nell'acquisizione dei contenuti.

Tali differenze sono dovute alla tipologia della preparazione pregressa individuale e dalle caratteristiche personali e lo studio individuale dedicato alla materia. In generale, la classe è apparsa sufficientemente interessata durante le lezioni e, anche se non nella totalità, alle attività laboratoriali proposte.

Obiettivi

Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti dalla totalità degli studenti e del gruppo classe. Gli obiettivi relativi alla disciplina metodologia operativa sono stati i seguenti:

- L'apprendimento degli strumenti fondamentali per formulare progetti di intervento in collaborazione con altre figure professionali, sapendo utilizzare un “caso” e individuandone le linee d'intervento più idonee;
- Conoscenza della gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali;
- Capacità di analizzare i bisogni delle persone e proporre interventi adeguati;
- Sviluppo delle capacità di di approccio alla persona nell'ottica “dell'aver cura”.

Metodologie utilizzate

Le metodologie utilizzate per il raggiungimento degli obiettivi e lo sviluppo delle competenze in uscita sono state le seguenti:

- Visione, commento e discussione guidata di video
- Attività di simulazione
- Dibattito guidato
- Lavoro di gruppo
- Attività di laboratorio
- Analisi guidata di casi/progetti
- Lezione frontale
- Lavoro individuale

Lo studio è avvenuto tramite l'utilizzo di:

- Libri di testo in adozione alla classe
- PowerPoint e dispense fornite dal docente
- LIM

Il materiale di studio è stato condiviso su classroom.

Verifiche degli apprendimenti

Nel corso dell'anno scolastico le verifiche si sono articolate in prove scritte e prove orali. Le verifiche scritte sono state presentate attraverso tipologie diversificate:

- Prove strutturate e semi-strutturate
- Simulazioni di tipologie dell'Esame di Stato

Le prove orali sono state effettuate in forma di colloquio individuale e discussione allargata con domande sui contenuti sviluppati.

Nel corso dell'anno non sono mancati anche attività di recupero di alcune competenze attraverso:

- Programmazione individualizzata
- Studio assistito in classe
- Rispetto dei tempi di lavoro individuali
- Costante controllo dell'apprendimento

Criteri e strumenti di valutazione

La valutazione dei livelli di apprendimento va considerata la dimensione cognitiva, pratica e relazionale sociale. Per quanto riguarda la dimensione cognitiva ha tenuto conto del grado:

- della conoscenza dei contenuti
- della competenza lessicale ed espressiva, nonché dell'uso appropriato della terminologia specifica della disciplina;
- della capacità di analisi e di critica delle competenze e delle abilità operative;
- della progressione del rendimento rispetto ai livelli di partenza.

Per quanto riguarda la dimensione pratica ha tenuto conto del grado:

- del rispetto delle regole e delle consegne;
- della gestione ottimale ed efficace del tempo e della capacità di organizzare le proprie attività didattiche;
- della responsabilità e frequenza alle lezioni.

Per quanto riguarda la dimensione relazionale sociale ha tenuto conto del grado:

- di motivazione e della curiosità
- dell'impegno e dell'interesse,
- della collaborazione e della partecipazione al dialogo educativo.

Nella valutazione è stata utilizzata l'intera scala decimale.

LIBRO DI TESTO *Percorsi di Metodologie operative – Servizi per la sanità e l'assistenza sociale* (2020) – di Gatto Carmen. Zanichelli editore, Bologna.

Prof.ssa Marzia Stenti



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa PINTO MARIANNA

Materia d'insegnamento

PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

Anno Scolastico 2024/25

Obiettivi

Il percorso formativo si è svolto secondo quanto concordato nella programmazione dipartimentale e didattico-educativa del Consiglio di Classe.

Esso ha concorso, con altre discipline, al raggiungimento dei seguenti obiettivi di apprendimento specificati in termini di competenze:

- conoscere le varie tipologie di servizi socio-sanitari presenti sul territorio, al fine di gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente;
- realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, attività di prevenzione e interventi di presa in carico e cura socio-assistenziale della persona in difficoltà, con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, incluse le azioni utili al soddisfacimento dei bisogni di base, alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e dell'autonomia nel proprio ambiente di vita, al miglioramento della qualità di vita, all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa;
- promuovere lo sviluppo di reti territoriali formali e informali a sostegno di minori, persone con disabilità o disagio psichico, anziani, altri soggetti in situazioni di svantaggio;
- realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali, adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni dell'utenza.

Il gruppo-classe, complessivamente, ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento prefissati in modo discreto.

Nello specifico, soltanto un numero esiguo di alunne si è distinto per una partecipazione attiva e propositiva alle lezioni e al dialogo educativo, un impegno e uno studio abbastanza costanti, riuscendo a migliorare nel tempo le proprie capacità e a conseguire buoni risultati.

La quasi totalità delle allieve, invece, è apparsa meno motivata alle attività proposte e al percorso didattico-formativo, con un atteggiamento passivo durante le lezioni, un impegno e un'applicazione allo studio particolarmente discontinui, una scarsa puntualità nello svolgere i compiti e le esercitazioni assegnate. A causa di queste criticità, tali alunne hanno manifestato complessivamente un rendimento al di sotto delle proprie potenzialità e sono riuscite ad acquisire una padronanza solo sufficiente delle conoscenze disciplinari e delle competenze professionali specifiche.

In alcuni casi, hanno inciso negativamente anche una frequenza irregolare, lacune formative pregresse e una scarsa risposta ai solleciti e alle indicazioni metodologiche della docente.

Metodologia

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, sono state utilizzate le seguenti strategie didattiche:

- lezioni frontali, interattive, partecipate e dialogate, con sollecitazione di interventi da parte delle alunne;
- esercitazioni e lavori di approfondimento individuali: redazione di relazioni professionali sulla base dell'analisi di documenti, analisi di casi professionali o di situazioni problematiche.
- lavori in piccoli gruppi.

Gli strumenti adoperati sono stati: libro di testo, dispense fornite dalla docente, fotocopie di materiale didattico, sussidi multimediali (video, presentazioni in Powerpoint), LIM.

Verifica

Le verifiche sono state periodiche e sistematiche, di tipo formativo e sommativo:

- *prove orali*: colloqui individuali
- *prove scritte*: prove di produzione strutturate secondo le tipologie previste per lo svolgimento della seconda prova scritta dell'Esame di Stato.

Valutazione

La valutazione si è basata su:

- profitto dello studente (obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, abilità, competenze) desumibile dai voti delle singole prove secondo i seguenti indicatori:
 - conoscenza e padronanza dei nuclei tematici e concettuali fondanti della disciplina
 - utilizzo del linguaggio tecnico specifico della disciplina
 - capacità di rielaborare in maniera autonoma, personale e critica i contenuti acquisiti
 - capacità di applicazione delle conoscenze e delle metodologie acquisite nell'analisi e comprensione di documenti, casi professionali o situazioni problematiche proposti
- attenzione e partecipazione durante le lezioni
- impegno e metodo di studio
- puntualità nelle consegne
- progressione rispetto ai livelli di partenza.

Libro di testo

Il laboratorio della psicologia generale e applicata Vol. 3 (2022) di A. Como, E. Clemente, R. Danieli. Editore Paravia Pearson.

Prof.ssa Marianna Pinto



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa TRAMACERE MILENA ADDOLORATA

Materia d'insegnamento

LINGUA INGLESE

Anno Scolastico 2024/25

Libro di testo adottato: *Being Human*, Hoepli

Ulteriori materiali forniti dai seguenti siti o dalla docente

- bbc learning english website;
- you tube videos;
- fotocopie fornite dalla docente.

Obiettivi raggiunti

Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo o con soggetti istituzionali.

Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.

Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali ed elementi di dettaglio.

Comprendere, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.

Comprendere testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista.

Utilizzare le tipologie testuali comuni e di settore rispettando le costanti che le caratterizzano.

Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore sociosanitario.

Utilizzare il lessico settoriale.

Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti di studio e di lavoro.

Trasporre in lingua italiana testi scritti relativi agli studi del settore sanitario o di interesse personale.

Metodi e strategie

Sono stati utilizzati i seguenti metodi e strategie per raggiungere gli obiettivi prefissati e far acquisire agli alunni le relative competenze.

Metodi

- Lezione frontale
- Lavoro di gruppo e lavoro individualizzato
- Problem solving
- Tutoring
- Attività laboratoriale

Strategie

- Strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze
- Approfondimento, rielaborazione dei contenuti
- Stimolo alla ricerca di soluzioni originali
- Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
- Role playing
- Problem solving
- Strategie per il sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle competenze
 - Potenziamento dei fattori volitivi

- Rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale

Mezzi e strumenti utilizzati

Sono stati utilizzati i seguenti mezzi e strumenti per far acquisire agli alunni le relative competenze:

- Libro di testo
- Fotocopie
- PC
- Ambienti virtuali

Modalità di verifica

- Test oggettivi
- Questionari
- Mappe concettuali
- Produzione scritta
- Discussione
- Colloqui
- Interrogazioni

Le verifiche scritte ed orali hanno accertato conoscenze ed acquisizioni di competenze in itinere e a conclusione di un percorso articolato per Unità didattiche. Sono state numericamente sufficienti ad accertare il livello di preparazione raggiunto dagli allievi. Le verifiche scritte e orali sono state possibilmente concordate nella loro tipologia a livello disciplinare e si sono svolte nell'arco dell'intera mattinata con preavviso di una settimana sul registro di classe.

Attraverso le **verifiche orali** si è accertata:

- Conoscenza dei contenuti
- Coerenza, coesione e correttezza espositive, proprietà lessicali
- Capacità di orientamento, rielaborazione, approfondimento e trasferimento

Attraverso le **verifiche scritte** (costituite anche da prove strutturate, semi-strutturate e non strutturate, pratiche, questionari e test), si è accertata:

- Conoscenza dei contenuti
- Competenza ortografica, lessicale e morfosintattica
- Coerenza all'argomento e coesione interna
- Utilizzazione ed applicazione delle conoscenze e competenze
- Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione

La Docente
Milena A. Tramacere



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa TRAMACERE SERENA

Materia d'insegnamento

LINGUA FRANCESE

Anno Scolastico 2024/25

Obiettivi

- Le alunne sono state sensibilizzate sui diritti dell’Uomo e sull’importanza della formazione per operare in ambito sociale.
- Sanno comprendere l’essenziale di un discorso su tematiche generali ma note.
- Sanno comprendere testi attinenti il proprio ambito di professionalizzazione.
- Sanno comunicare in maniera essenziale in situazioni di vita quotidiana e relative all’ambito lavorativo.
- Sanno utilizzare in modo abbastanza corretto il lessico di base e le principali strutture grammaticali.

Metodologia

La metodologia si è basata soprattutto sull’approccio funzionale — nozionale che ha avuto come fine principale la comunicazione. Ogni unità è stata articolata in diverse lezioni distinte di tipo frontale che si sono integrate tra loro e in cui sono state esercitate le quattro abilità linguistiche. In una prima fase sono stati presentati i testi che sono stati attivati dagli alunni in forme orali, nella fase successiva si è lavorato sulla lettura e traduzione con questionari, mappe ed esercizi.

Verifica

La classe ha svolto durante l'intero anno quattro verifiche scritte e quattro orali.

Sono state somministrate prove strutturate o semi-strutturate. Le ragazze sono state sollecitate a rispondere a domande aperte. In esse sono state verificate le capacità: di comprendere e produrre oralmente brevi enunciati inerenti le diverse tematiche sulla società contemporanea e di civiltà, di saper esprimere enunciati chiari su argomenti concernenti il settore di indirizzo, di utilizzare in modo abbastanza corretto il vocabolario tecnico e le strutture grammaticali.

Valutazione

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno ed il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

LIBRO DI TESTO Esprit Social, P. Molino, E.Zulian, editrice San Marco.

Prof.ssa Serena Tramacere



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa CONTALDO LUIGIA

Materia d'insegnamento

MATEMATICA

Anno Scolastico 2024/25

Totale ore di lezione previste n. 99

Ore svolte in presenza sino al 15/05/2025 n. 70

Da svolgere sino al termine delle attività didattiche n. 9

Libro di testo: COLORI DELLA MATEMATICA - EDIZIONE BIANCA VOLUME A +
QUADERNO + EBOOK
AUTORI: SASSO LEONARDO / FRAGNI ILARIA - PETRINI

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento della Matematica concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale del settore Servizi i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale proprio dell'indirizzo di studi: padroneggiare il linguaggio formale ed i procedimenti dimostrativi della Matematica, possedere gli strumenti matematici necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate, collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

Nel secondo biennio e nel quinto anno la disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenze:

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

UDA	CONOSCENZE	ABILITÀ
GENERALITÀ SULLE FUNZIONI	Concetto di funzione, dominio e codominio Funzioni matematiche e loro classificazione	Conoscere il concetto di funzione, dominio e codominio Saper definire e classificare una funzione matematica
DOMINIO DI UNA FUNZIONE	Condizione di esistenza di funzioni razionali, irrazionali, esponenziali e logaritmiche Determinazione del dominio di	Conoscere la condizione di esistenza di funzioni razionali, irrazionali, esponenziali e logaritmiche

	una funzione	Saper determinare il dominio di funzioni razionali, irrazionali, esponenziali e logaritmiche
STUDIO DEL SEGNO DI UNA FUNZIONE RAZIONALE	Segno di una funzione algebrica razionale	Saper determinare gli intervalli in cui una funzione razionale risulta positiva e quelli in cui risulta negativa Saper interpretare graficamente i risultati di tale studio
INTERSEZIONI DEL GRAFICO CON GLI ASSI CARTESIANI	Intersezioni del grafico di una funzione algebrica razionale con gli assi cartesiani	Saper determinare i punti di intersezione del grafico di una funzione algebrica razionale con gli assi cartesiani.
LIMITI DI FUNZIONI ED ASINTOTI	Definizione di intorno di un punto Limite finito e limite infinito in un intorno di x_0 Limite finito e limite infinito in un intorno di infinito Limite destro e limite sinistro Algebra dei limiti Calcolo di limiti in forma determinata Calcolo di limiti nelle forme indeterminate $0/0$ e ∞/∞ Definizione di asintoto Procedimento per la determinazione degli asintoti	Saper definire l'intorno di un punto Saper dare una definizione intuitiva del concetto di limite Saper calcolare limiti in forma determinata e nelle forme indeterminate $0/0$ e ∞/∞ Conoscere la definizione di asintoto Saper determinare l'equazione degli eventuali asintoti orizzontali e verticali
LE DERIVATE	Concetto di rapporto incrementale Concetto di derivata Significato geometrico del rapporto incrementale e della derivata Derivata di una somma, di una differenza, di un prodotto e di un quoziente di funzioni razionali Crescenza, decrescenza, massimi e minimi di una funzione razionale Regola di De L'Hopital	Conoscere il concetto di rapporto incrementale e derivata di una funzione Conoscere il significato geometrico del rapporto incrementale e della derivata Saper calcolare la derivata di una funzione algebrica razionale Saper determinare gli intervalli in cui una funzione cresce o decresce ed i punti di massimo e minimo Saper calcolare i limiti applicando la Regola di De L'Hopital

METODOLOGIE

Ove possibile si è fatto ricorso ad osservazioni e problemi tratti da situazioni concrete alla portata delle esperienze conoscitive degli alunni, così da motivare l'attività matematica della classe su una

sicura base intuitiva e si è dato ampio spazio alla matematizzazione intesa come interpretazione matematica della realtà in tutti i suoi aspetti.

Si è evitato l'appesantimento delle lezioni con un eccesso di informazioni che non sarebbero completamente assimilate dai ragazzi, preoccupandosi non della quantità di nozioni trasmesse ma della capacità degli alunni di riferirsi ad esse per costruire le proprie riflessioni.

È stata usata una metodologia talora di tipo deduttivo e talora di tipo induttivo per consentire lo sviluppo ed il rafforzamento delle capacità di astrazione e di sintesi e si è fatto ricorso a lezioni frontali e brainstorming in modo da agevolare lo sviluppo delle capacità logiche e comunicative.

In itinere è stata svolta intensa attività di rinforzo e recupero.

CRITERI E STRUMENTI DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- Osservazioni sistematiche sul comportamento, sui livelli cognitivi e sul processo interattivo
- Interventi estemporanei
- Verifiche orali
- Prove scritte con quesiti a risposta aperta.

RISULTATI CONSEGUITI NEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO

- Conoscenza dei concetti essenziali su: funzioni matematiche, campo di esistenza, intersezione con gli assi cartesiani, positività e negatività, crescita e decrescenza
- Capacità di calcolare semplici limiti e derivate
- Capacità di studiare una funzione razionale intera o fratta e saperne abbozzare il grafico determinando e individuando nel piano cartesiano campo di esistenza, segno, intersezioni con gli assi ed asintoti orizzontali e verticali e relativamente alle sole funzioni razionali intere anche crescita, decrescenza, massimi, minimi.
- Capacità di leggere e interpretare il diagramma di una funzione
- Capacità di applicare le conoscenze acquisite in ambiti nuovi e diversi.

Un esiguo gruppo di alunne ha dimostrato impegno costante e partecipazione attiva e in alcuni casi propositiva raggiungendo risultati discreti /buoni.

La maggior parte della classe con un impegno alquanto superficiale e non sempre costante ha conseguito risultati appena sufficienti/sufficienti;

Per qualche alunna i risultati sono ancora mediocri anche a causa di problematiche particolari.

IL DOCENTE

Prof.ssa Luigia CONTALDO



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. CONTE CESARE

Materia d'insegnamento

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

Anno Scolastico 2024/25

Obiettivi

- Conoscere le regole principali dell'autonomia contrattuale dei più importanti contratti.
- Saper cogliere nei singoli contratti gli elementi essenziali e gli obblighi delle parti.
- Conoscere le principali tipologie di contratti di lavoro subordinato e i diversi strumenti giuridici per lo svolgimento dell'attività di formazione professionale del lavoratore.
- Cogliere gli elementi essenziali del diritto del lavoro e le fonti del rapporto di lavoro.
- Sapere i principi fondamentali che regolano la gestione delle risorse umane.
- Conoscere e comprendere la responsabilità degli operatori socio-sanitari.
- Cogliere l'importanza dell'economia sociale, delle imprese dell'economia sociale, della responsabilità sociale delle imprese.

Relativamente ai risultati di apprendimento e al livello di competenze conseguiti, la classe si pone su un livello sufficiente ed in alcuni casi discreto.

Metodologia

- Lezione frontale e interattiva;
- Problem solving.

Verifica

- Prove scritte strutturate o semi strutturate;
- Prove orali

Valutazione

- Formativa;
- Sommativa.

LIBRO DI TESTO: *Professionisti del settore sanitario e socio-assistenziale* / Vol. 3 – Palladino C., Milano G., Balestra M.V. - Editore Simone.

Il docente
Prof. Cesare Conte



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

CAMPA PIETRO

CONTE CESARE

PINTO MARIANNA

Materia d'insegnamento

EDUCAZIONE CIVICA

Anno Scolastico 2024/25

Finalità

- Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte nazionale, europeo e mondiale.
- Cogliere l'importanza del valore etico della Costituzione italiana nella propria esistenza, a livello personale e sociale.
- Conoscere, comprendere ed esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza ed atteggiamento critico, responsabile e coerente, rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Acquisire consapevolezza del valore dello sviluppo sostenibile e dell'importanza della tutela e del rispetto dell'ambiente.

Obiettivi

- Riconoscere le motivazioni storiche alla base della nascita della nostra Costituzione.
- Conoscere la struttura e il contenuto della Costituzione italiana.
- Conoscere le fasi della nascita dell'Unione Europea e delle sue Istituzioni.
- Individuare le relazioni tra i principi costituzionali, i diritti e i doveri, i problemi di attualità sociale, politica ed economica.
- Riconoscere il ruolo degli organi costituzionali, le loro relazioni e l'organizzazione territoriale e amministrativa dello Stato.
- Conoscere i diritti e i doveri del “buon” cittadino digitale.
- Conoscere i rischi legati alla violazione del Copyright.
- Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza relativamente all'uso dei dati personali in Internet.
- Saper applicare strategie per tutelare la propria salute psicofisica, dignità e reputazione, dai rischi legati all'utilizzo del web e delle tecnologie digitali.
- Conoscere le problematiche inerenti alla tutela dell'ambiente, con particolare riferimento a quelle connesse ai traguardi dell'Agenda 2030.

Metodologie

- Lezione frontale, interattiva e partecipata
- Brain-storming
- Lavoro individualizzato
- Cooperative learning
- Problem solving e problem posing
- Attività laboratoriale
- Attività sportive in ambiente naturale
- Utilizzo di sussidi audiovisivi (presentazione in Power Point)

Verifica e valutazione

Per la valutazione degli apprendimenti sono stati utilizzati i seguenti strumenti:

- osservazioni sistematiche sul comportamento e sul processo interattivo;
- relazioni, anche in formato multimediale, sugli argomenti svolti in classe.

Nel processo di valutazione si è tenuto conto dei seguenti aspetti: uso di un linguaggio appropriato, chiaro ed efficace nella presentazione dei contenuti; partecipazione e interesse al dialogo educativo; impegno individuale; sviluppo di capacità critiche.

Relativamente ai risultati di apprendimento e al livello di competenze conseguiti, la classe ha raggiunto complessivamente un livello più che sufficiente, in alcuni casi discreto.

Libro di testo

Nuova Agorà / Educazione Civica – di COTENA S. – Edizione Simone.

Il docente coordinatore
Prof. Cesare Conte



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. CAMPA PIETRO

Materia d'insegnamento

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Anno Scolastico 2024/25

RELAZIONE

L'insegnamento delle Scienze Motorie e Sportive si è basato sulla programmazione dipartimentale finalizzata al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Conoscere gli esercizi per sviluppare le differenti capacità, le corrette modalità di esecuzione e i metodi di allenamento;
- Conoscere gli elementi fondamentali dei giochi di squadra praticati, il regolamento e saper arbitrare una partita;
- Conoscere le norme elementari di comportamento per prevenire gli infortuni;
- Conoscere le nozioni di primo soccorso;
- Saper applicare le regole dello star bene con un corretto stile di vita.

Le qualità fisiche e motorie mediamente dimostrate sono apparse nella norma. L'impegno e la partecipazione sono stati generalmente adeguati alle situazioni didattiche presentate e alle capacità personali.

Le attività programmate all'inizio dell'anno scolastico risultano un po' mancanti nella preparazione ai grandi giochi sportivi e nella pratica di varie specialità dell'atletica leggera, ciò per mancanza di attrezzature o spazi adeguati. Il lavoro annuale si è svolto con regolarità e serenità, anche in virtù del buon rapporto che si è instaurato con gli studenti. I risultati conseguiti dagli allievi sono mediamente più che discreti, non mancano tuttavia alcuni che più di altri hanno saputo utilizzare le opportunità offerte, partecipando con maggiore interesse ed assiduità e conseguendo in vari casi un buon profitto. Sono state utilizzate essenzialmente lezioni pratiche frontali con insegnamento individualizzato e di gruppo con metodo globale ed analitico. Le lezioni pratiche sono state integrate da lezioni o brevi interventi teorici di spiegazione e contestualizzazione, allo scopo di mantenere vivi l'interesse, la motivazione e la partecipazione. La valutazione tiene conto dell'atteggiamento nei confronti dei compagni e dell'insegnante, delle attitudini, delle capacità motorie, dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione e dei risultati conseguiti.

Il numero delle ore di lezione di Scienze Motorie svolte alla data del 15/05/2025 è pari a n. 24.

Il numero delle ore di lezione da svolgere sino al termine dell'anno scolastico è pari a n. 6.

Il numero delle ore di Educazione Civica svolte alla data del 15/05/2025 è pari a n. 11.

Galatina, 10 maggio 2025.

Il DOCENTE
Prof. Campa Pietro



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa LONGO ANNA MARIA

Materia d'insegnamento

RELIGIONE

Anno Scolastico 2024/25

<p>CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI</p> <p>Il Cristianesimo a confronto con la cultura: rapporto con la storia, la letteratura, l'arte, la cronaca. I valori e i modelli contemporanei; le problematiche etiche; la conoscenza di Dio; la libertà; le relazioni della Chiesa con le religioni non cristiane; la solidarietà, la fratellanza, la dignità della persona umana. Dialogo interreligioso</p>
<p>CONTENUTI DISCIPLINARI IL CUI SVOLGIMENTO SI PREVEDE POSSA AVER LUOGO FINO AL TERMINE DELLE LEZIONI</p> <p>Fratellanza universale, dialogo interreligioso ed ecumenismo.</p>
<p>OBIETTIVI DIDATTICI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:</p> <p>CONOSCENZE Attraverso l'itinerario didattico gli alunni hanno potuto acquisire una conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del Cattolicesimo e riflettere sugli interrogativi perenni dell'uomo, sul valore delle relazioni interpersonali e su questioni centrali della vita morale confrontandole con la specificità della proposta cristiano-cattolica e altri valori culturali.</p> <p>COMPETENZE Gli alunni hanno maturato competenze riguardanti la crisi dei valori e le problematiche etiche e morali di oggi. Sono in grado di riflettere sulle esperienze personali, costruire domande di senso, rispettare le diverse tradizioni religiose, essere consapevoli delle scelte morali e riconoscere il rapporto tra fede e cultura.</p> <p>ABILITA' Gli alunni sono in grado di porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole e di confrontarsi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana.</p>
<p>METODOLOGIA</p> <p>Ciascun argomento, per il raggiungimento degli obiettivi, è stato sviluppato, partendo dall'esperienza e dal patrimonio cognitivo degli allievi, attraverso letture di documenti, testi biblici, conversazioni, discussioni guidate.</p> <p>Nello specifico per gli alunni in DAD: presentazione dell'argomento, visione di immagini o brevi video o documentari, invio materiali da visionare e commentare</p> <p>Condivisione di riflessioni, confronto guidato, approfondimento attraverso domande o ricerche, conversazioni su proposte e verifiche</p>
<p>STRUMENTI OPERATIVI</p> <p>Per l'attuazione delle metodologie e il raggiungimento delle mete culturali e formative si sono utilizzati, oltre al libro di testo e la Bibbia, audiovisivi, questionari, schede di lavoro.</p> <p>Per DAD soprattutto: immagini, link, video-lezioni da terzi, questionari, schede di lavoro, slide, audio.</p>

TEMPI
E' stata rispettata in generale la scansione delle unità didattiche nei tempi previsti nella programmazione.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE E MISURAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
<p>La valutazione non è stata semplicemente un accertamento del profitto, ma si sono voluti cogliere anche gli atteggiamenti maturati nei confronti della disciplina.</p> <p>Le verifiche sono state effettuate attraverso interrogazioni e colloqui, schede, test, questionari sugli argomenti proposti</p> <p>I criteri utilizzati per la verifica sono stati i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti essenziali • Capacità di stabilire relazioni interdisciplinari • Uso del linguaggio specifico. • Attenzione agli argomenti proposti e partecipazione attiva al dialogo <p>Agli alunni sono sempre stati comunicati sia i criteri tenuti presenti nella valutazione, sia i risultati da essi conseguiti sia le possibilità di sviluppo delle proprie conoscenze, abilità e competenze, in ossequio ai criteri di trasparenza e significatività del processo di valutazione.</p>

RISULTATI CONSEGUITI NEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO
<p>Gli alunni hanno maturato una certa capacità di confronto tra i principali valori proposti dalla religione Cattolica e le altre religioni del mondo; compiuto delle riflessioni sui valori e i modelli contemporanei; elaborato una propria convinzione su alcune problematiche etiche. Gli obiettivi prefissati, tenuto conto anche degli adattamenti in itinere riguardo alla metodologia (per DID o DAD) sono stati pienamente raggiunti.</p>

Galatina, 8 Maggio 2025.

**La docente
Anna Maria Longo**



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. DE PAOLIS PASQUALE

Materia d'insegnamento

ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE

Anno Scolastico 2024/25

Obiettivi

Le attività proposte hanno perseguito i seguenti obiettivi:

- Potenziare le competenze digitali attraverso l'uso delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione).
- Sviluppare capacità progettuali in vista del PCTO e della prova orale dell'Esame di Stato.
- Favorire l'autonomia operativa, il pensiero critico e la creatività nell'elaborazione di contenuti multimediali.
- Promuovere la riflessione sull'impatto dell'Intelligenza Artificiale in ambito scolastico e professionale.

Metodologia

La didattica è stata orientata all'apprendimento pratico, con approccio laboratoriale. Sono stati utilizzati:

- **Strumenti digitali avanzati** (Coggle, Canva, Gamma AI) per la creazione di diagrammi concettuali, progetti grafici e presentazioni dinamiche.
- **Attività collaborative** su piattaforme online, finalizzate alla condivisione di risorse e alla cooperazione.
- **Simulazioni** di situazioni reali, come la selezione critica di mete per viaggi d'istruzione e l'organizzazione del materiale per l'Esame di Stato.
- **Discussioni guidate** sui pro e contro dell'Intelligenza Artificiale, stimolando un approccio analitico.

Verifica

La verifica delle competenze è avvenuta attraverso:

- Valutazione dei prodotti realizzati (diagrammi, progetti grafici, presentazioni interattive).
- Osservazione della partecipazione attiva durante le attività collaborative.
- Analisi della capacità di organizzare e esporre contenuti in modo coerente, con particolare attenzione alla preparazione del PCTO.
- Riflessioni scritte e orali sull'uso responsabile delle tecnologie.

Valutazione

L'alunna ha dimostrato:

- **Elevata autonomia** nell'utilizzo degli strumenti digitali proposti, con risultati creativi e tecnicamente accurati.
- **Capacità critica** nella selezione delle informazioni e nell'analisi delle potenzialità/limitazioni dell'IA.
- **Coinvolgimento costante** nelle attività, contribuendo attivamente al lavoro di gruppo.

- **Progresso significativo** nella gestione di contenuti complessi, utili per l'Esame di Stato. La valutazione finale è positiva, con riconoscimento dell'impegno e della crescita nelle competenze trasversali.

LIBRO DI TESTO: non previsto.

L'alunna _____

Il docente Prof. Pasquale De Paolis
